

Es motivo de tener en cuenta < la diferencia entre vivencia y la descripción de la vivencia >

Emociones mapa conceptual II
el estudio de las emociones
realizadas por la fundación Dr. J.Mas
es muy extensa.
Se irá editando progresivamente
los múltiples mapas conceptuales.

no son indicadores esclarecedores del modo de relación predominante entre los indicadores

Para acceder, los procedimientos suelen ser; comportaminto expresivo, relatos vivenciales, conducta, mediciones fisiológicas

Las emociones se expresan y son comprendidas predominantemente aún de modo parcial
de una forma expresiva no verbal

Las emociones no se pueden investigar de un modo relativamente directo, "la inteligencia, la capacidad lógica, rendimiento escolar o laboral"

Los procedimientos de investigación
deben considerar; estados de ánimo, estados o conductas afectivas, actitudes afectivas

Determinación de las Emociones

Concebimos las emociones como
contenidos de conciencia (consciencia), relacionados
con estados vivenciales

Los relatos verbales de las emociones
pueden depender los contenidos de
la historia del aprendizaje,
de la práctica o uso del lenguaje,
la capacidad memorística

Los sentimientos, que no son emociones, solamente pueden determinarse si son <figuras>,
las emociones son vivenciales

Las emociones vivenciales no son lo mismo
que las descripciones posteriores

Las descripciones verbales acerca de las emociones, son de poca fiabilidad
pueden tratar de engañar de modo consciente o inconsciente conteniendo
deformaciones parciales de las verdades, dando impresiones erróneas

Influencias deformantes
el pensar en lo que se desea,
la auto-observación puede deformar el fenómeno observado,
las dependencias del contexto, es delimitador del carácter unívoco y
en general la validez de los enunciados.

Las vivencias como un conjunto complejo, es la suma de los fragmentos descriptibles
en realidad, las descripciones verbales no son parte de la vivencia sino su producto,
Las descripciones substituyen a las vivencias, pero no se identifican con ellas.
No es la competencia de la realización <yo puedo hacerlo> sino el proceso en sí mismo,
la percepción de la propia actividad. <la vivencia de estar en acción>
<nosotros experimentamos como hacemos que se produzca un algo>, sin que se pueda
transcribir de modo inmediato en categorías descriptivas específicas, pero si se intentará
referir posteriormente el suceso <el hecho>

Mapa Conceptual Copyright

FUNDACIÓ Dr. J.MAS

<2010>

<http://www.fundacion-dr-jordi-mas.org>

Dr. J. Mas Marjón

